

Schoolplan

2023-2027



pcb Het Baken
Capelle aan den IJssel

Maria Danneels Erf 18
2907 BD Capelle aan den IJssel

CONTACT

Basisschool Het Baken
Maria Danneels erf 16 - 18
2907 BD Capelle aan den IJssel

Tel: 010 4503015
info@hetbakencapelle.nl



Schoolplan Het Baken

2023-2027

*'Zet mijlpalen neer, plaats bakens,
richt je aandacht op de weg die je volgt.'
(Jeremia 31:21a)*

Onze Bakens: De vijf C's

*De vijf C's horen bij elkaar. Ze klikken als puzzelstukken in elkaar.
Samen zorgen ze ervoor dat jij op je best kunt leren!
Want we willen met elkaar, dat jij de persoon wordt die je wilt en kunt zijn!*

Curriculum: Vakverbonden onderwijs

Op school leer je kennis, vaardigheden en kijken naar jezelf en anderen.

Kennis onthoud je beter, wanneer iets van verschillende kanten bekijkt. Dus sommige vakken combineren we met elkaar; dan snap je het beter!

Door vaardigheden te oefenen, krijg je ervaring.

Wanneer je met een open blik naar jezelf en anderen durft te kijken, word je wijs.

In dit schoolplan wordt veel over 'we' gesproken. Soms bedoelen we daar de meesters en juffen mee en soms de hele school. Dan mogen jullie ook meedoen.

DOELGERICHT

2023-2024: De doelen voor rekenen, taal en spelling hangen per halfjaar op het doelenbord.

2024-2025: We werken met vakdoelen, maar ook met taaldoelen. Zo helpen we jou het beter te begrijpen. We hebben ook doelen voor ICT, Engels en studievaardigheden.

2025-2026: We werken met vakdoelen, maar ook met gedragsdoelen.

2026-2027: We werken met vak-, taal- en gedragsdoelen. Zo leer je kennis, nieuwe vaardigheden en kun je omgaan met jezelf en anderen.

THEMATISCH ONDERWIJS

2023-2024: We proberen twee methodes uit: Blink en Jeelo. We kiezen met elkaar de beste methode en die gaan we invoeren op onze school.

2024-2025: We gaan de nieuwe methode nog beter leren kennen en organiseren twee projecten voor de hele school.

2025-2026: We organiseren vier projecten voor de hele school. Tijdens één project gooien we alle groepen door elkaar.

2026-2027: We organiseren vier projecten voor de hele school. Tijdens twee projecten gooien we alle groepen door elkaar.

Communicatie: Taalcentrum



Taal is heel belangrijk om te kunnen leren. Door taal begrijpen we elkaar en kunnen we samen spelen. Om een taal goed te leren heb je verschillende dingen nodig: je leert thuis één taal heel goed. Dat kan de taal uit het land zijn, waar je geboren bent. Dat noemen we een thuistaal.

Op school leren we Nederlands. Niet alleen de makkelijke woorden waarmee je met vrienden kunt spelen, maar ook moeilijke woorden: schooltaal.

RIJKE TEKSTEN

2023-2024: We leren begrijpend lezen met Rijke Teksten. Van domme teksten word je niet wijzer. Van moeilijke teksten word je slim.

2024-2025: We gaan verder met het invoeren van Rijke Teksten.

2025-2026: We gaan onderzoeken wat Creatief Schrijven is en proberen het uit.

2026-2027: Begrijpend Lezen is geen vak meer op het rooster. Vanaf nu hoort het bij onze projecten en thema's.

THUISTALEN

2023-2024: In onze nieuwe bibliotheek komt een belangrijke plek voor boeken in thuistalen. Dat zijn talen die kinderen thuis spreken, anders dan Nederlands.

2024-2025: We schaffen heel veel thuistaalboeken aan en ouders of andere volwassenen lezen voor in een thuistaal. Want als je jouw thuistaal goed blijft spreken, leer je makkelijker andere talen. En we vinden ieders cultuur belangrijk. Zo voel je je meer thuis op onze school.

2025-2026: We onderzoeken hoe we van andere talen kunnen leren.

2026-2027: We kiezen manieren hoe we kunnen leren van andere talen.

Cultuur: Wereldburgers



We zijn op de wereld met heel veel mensen. Vroeger kende je de mensen uit je straat, dorp of stad. Maar door vliegverkeer en internet

kunnen we de hele wereld over. Om andere mensen goed te kunnen begrijpen, moet je iets over hun cultuur weten: hun gewoonten, wat ze belangrijk vinden, hun geloof en hoe ze omgaan met elkaar.

"Iedereen heeft recht op respect en op een goede kans in de maatschappij."

(WERELD-)BURGERSCHAP

2023-2024: We onderzoeken welke doelen belangrijk zijn in burgerschap. Burgerschap is de manier waarop inwoners, dus ook jij, de maatschappij maken en eraan meedoen. Het belangrijkste van burgerschap is: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit (saamhorigheid). Dit betekent dat kinderen kennis moeten krijgen over verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid en dat iedereen gelijk behandeld moet worden.

2024-2025: We doen mee aan een project met andere landen in Europa.

2025-2026: We onderzoeken hoe de doelen van burgerschap in elke groep op elkaar aansluiten.

2026-2027: We starten met doelen voor (wereld-)burgerschap.



GELIJKE KANSEN

2023-2024: We vormen een mening over inclusief onderwijs. Inclusief onderwijs betekent dat alle leerlingen welkom zijn op de basisschool. Kinderen met een beperking gaan naar hetzelfde onderwijs als kinderen zonder beperking. Elk jaar bespreken we enkele onderwerpen over inclusief onderwijs. En daarna evalueren we hoever we zijn gekomen.

2024-2025: Idem.

2025-2026: Idem.

2026-2027: Idem.



Cognitie: Samenwerkend leren



Samen bereik je meer. We zijn er voor elkaar. We werken samen met alle mensen in de school: kinderen, ouders en leerkrachten.

Jezelf kennen is een voorwaarde om goed te kunnen samenwerken.

FEEDBACK EN PORTFOLIO'S

2023-2024: De leerkrachten leren wat feedback is. Zij geven jullie ook feedback aan het einde van een les.

2024-2025: De leerkrachten proberen zo goed mogelijk in feedback te worden.

2025-2026: We leren jullie hoe je feedback kunt geven aan jezelf en aan elkaar, want we gunnen iedereen het beste. We onderzoeken of we zonder rapporten en cijfers kunnen.

2026-2027: We veranderen van rapport naar portfolio's, waarin we opschrijven wat we hebben geleerd en hoe we dat hebben geleerd.

Context: Kindvriendelijk



Elk kind wil een veilige, vrolijke, behulpzame en kindvriendelijke omgeving. Een school waar leren leuk kan zijn. Daar gaan we ons voor inzetten!

EEN VEILIGE SCHOOL

2023-2024: De leerkrachten leren hoe zij hun groep nog veiliger kunnen maken. Dat doen zij tijdens studiedagen. Nieuwe leerkrachten krijgen extra begeleiding.

2024-2025: Iedereen werkt mee aan een veilige school. Daarom maken we voor ouders een ouderprotocol. Daarin staan de spelregels hoe we met elkaar willen omgaan.

2025-2026: We gaan kinderen niet langer beoordelen, maar observeren. Dat betekent dat we aandachtig kijken welke stappen kinderen maken in hun ontwikkeling en leren.

2026-2027: We hebben een Vreedzame School, maar willen ook een Vreedzame Wijk. We onderzoeken hoe we dat voor elkaar kunnen krijgen. We denken na over een verlengde schooldag, want vijf uur school per dag is eigenlijk te weinig.

SAMEN OPVOEDEN

2023-2024: De leerkrachten sturen elke week op vrijdag een mail naar de ouders met daarin de doelen van de afgelopen en de komende week. Op de externe kalender van de website staan alle activiteiten van een schooljaar. Vier keer per jaar mogen ouders in de klas komen kijken, want goede relaties tussen ouders, kinderen en leerkrachten zorgen ervoor, dat we ons veilig voelen en goed kunnen leren.

2024-2025: De leerkrachten leren in een studiedag hoe ze kunnen samenwerken met ouders.

2025-2026: We onderzoeken met elkaar hoe we een goed samenwerkende school kunnen zijn. Dit heet een community in het Engels.

2026-2027: Ouders en leerkrachten voeden samen op en evalueren met elkaar of het werkt.

WAT LEREN DE MEESTERS EN JUFFEN?

2023-2024: De leerkrachten leren hoe ze de beste rekenles kunnen geven. Ook leren ze hoe ze kinderen die iets moeilijk vinden en kinderen die makkelijk leren, beter kunnen helpen. Elke dag is er een kwaliteitskwartiertje waarin kinderen extra geholpen worden.

2024-2025: De leerkrachten leren samen lessen voorbereiden en gaan bij elkaar lessen bekijken. Ze leren andere manieren van rekenlessen geven.

2025-2026: Alle leerkrachten zijn in staat de beste rekenles te geven. Startende leerkrachten mogen nog oefenen. Leerkrachten leren hoe zij huiswerk

mee kunnen geven dat past bij wat leerlingen kunnen. Sommige kinderen krijgen moeilijker huiswerk mee, anderen makkelijker.

2026-2027: Het maakt niet uit of je graag met je handen werkt, of liever met je hart of met je hoofd. Elk kind krijgt goed onderwijs. Daar doen wij ons best voor!

VERMINDEREN ECOLOGISCHE AFDruk

2023-2024: We verminderen de afvalberg door mokken, bidons, bekers en broodtrommels te gebruiken. We houden onze omgeving schoon door te gaan prikken.

2024-2025: Eén keer per twee jaar is de schoolreis op de fiets (groep 5 t/m 8).

2025-2026: We vergroenen onze school met planten.

2026-2027: We telen biologisch fruit en groente in onze moestuin.



Onze visie: *Wij vormen een school waar...*

Kinderen:

- En hun onderwijsbehoeften centraal staan;
- Met elkaar leren samenwerken;
- Betrokken en gemotiveerd zijn;
- Gelijke kansen krijgen;
- Eigenaarschap hebben;
- Zich veilig voelen.

Leerkrachten:

- Met plezier werken;
- Een veilig, rustig, vreedzaam en respectvol klimaat scheppen;
- Sturend coachen en luisteren;
- Feedback aan elkaar geven;
- Hoge verwachtingen hebben;
- Werken met doelen en leerlijnen.

Leren:

- Betekenisvol en thematisch is;
- Een doorgaande lijn vormt;
- Aansluit bij mogelijkheden;
- Van en met elkaar is.

Ouders:

- Samen met de school opvoeden;
- Medewerkers van de school met respect behandelen;
- Betrokken worden bij het leren van hun kind;
- Vertrouwen hebben in het handelen van de medewerkers.



pcb Het Baken
Capelle aan den IJssel